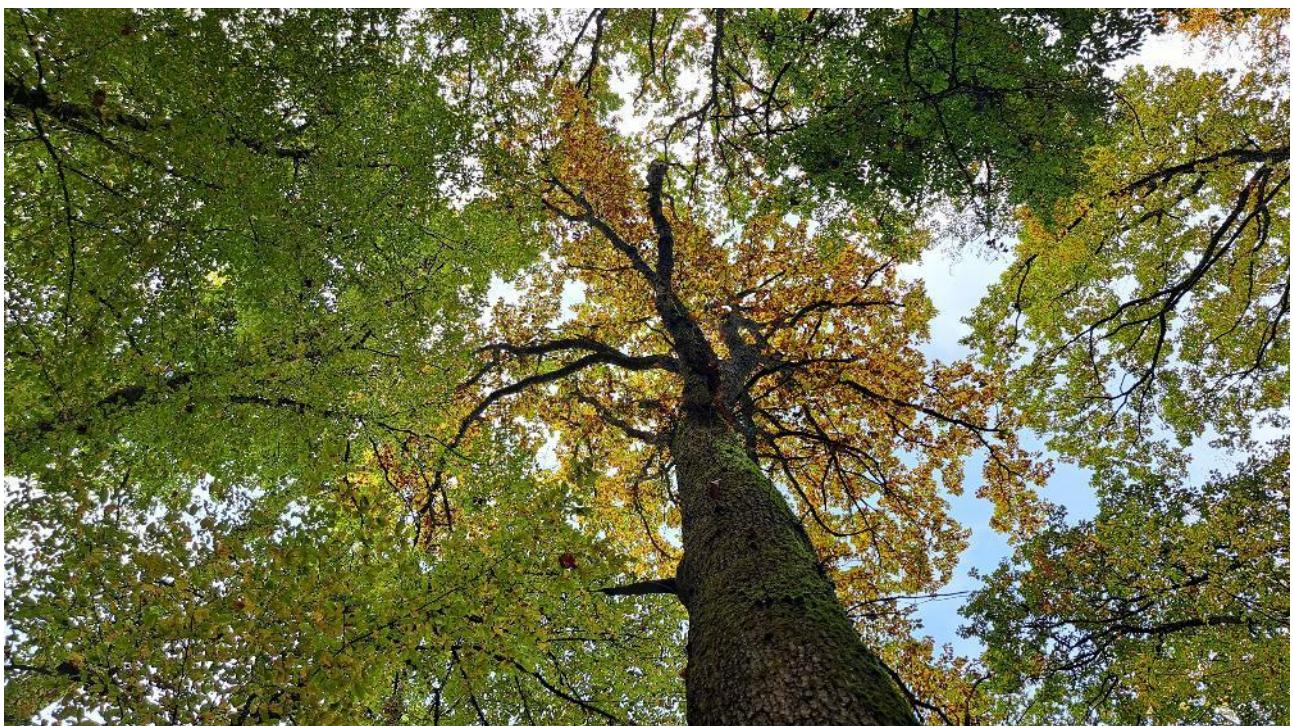


Rapport annuel 2025



Formation continue Forêt et paysage

Membres

FVW | SSF

Fachverein Wald SIA
Société spécialisée de la forêt SIA
Associazione specializzata della foresta SIA
Association spécialisée du bois SIA



Schweizerischer Forstverein
Société forestière suisse
Società forestale svizzera

Au cœur de la forêt



aifsi
accademici e ingegneri forestali
della svizzera italiana

Alumni BFH
HAFL

EDUQUA

Schweizerisches Qualitätszertifikat für Weiterbildungsinstitutionen
Certificat suisse de qualité pour les institutions de formation continue
Certificato svizzero di qualità per istituzioni di formazione continua

Formation continue Forêt et Paysage (fowala)

fowala organise des cours de formation continue depuis 1989 et est constituée en association depuis 2019. À ce jour, 268 cours ont été dispensés à 6'743 participants.

• Membres

Société spécialisée Forêt de la SIA (SSF-SIA), Société forestière suisse (SFS), accademiici e ingegneri forestali della svizzera italiana (aifsi), Alumni BFH HAFL.

• Organisations partenaires

Institut fédéral de recherches sur la forêt, la neige et le paysage (WSL), EPF Zürich (Département des Sciences de l'environnement), Haute Ecole des sciences agronomiques, forestières et alimentaires (HAFL), Conférence des inspecteurs cantonaux (CIC)

• Soutien financier et conseil OFEV

Offre de cours

En 2025, 8 cours ont pu être organisés, avec un total de 167 participants (tableau 1). Deux cours ont dû être annulés en raison d'un manque d'intérêt. Le nombre de cours et de participants était supérieur à celui de 2024, mais correspondait à la moyenne des dernières années.

Tab. 1 : Cours réalisés 2024 (J : Nbre de jours ; L : Nbre de leçons ; NP : Nbre de participants ; NI : Nbre d'intervenants ; NPP : Nbre de périodes par participant).

Thèmes des cours	d	L	NP	NI	NPP
357 Martelage.syvothèque.ch	1.0	7.5	12	2	90
358 La fidélisation du personnel, une priorité	0.5	3.5	24	4	84
359 Questions brûlantes	2.0	14	12	5	168
361 Applications des données LIDAR	1.0	8.5	28	5	238
362 Plateformes numériques «outdoor»	1.0	8.5	25	12	213
363 Sylviculture et changement climatique III	1.0	8.5	24	4	204
365 Dendromicrohabitats	1.0	7.5	17	3	127.5
366 Remise en eau des forêts	0.6	4.5	25	2	112.5
Total	8.10	63	167	43	1'237

1 NPP : selon EDUQUA une heure d'étude = leçon + pause

Tous les cours ont été dispensés en présentiel. Le nombre de participants par cours (N=21) était inférieur à la moyenne sur cinq ans (N=23). Le nombre de leçons par participant, soit 1'237, était inférieur à celui des années précédentes (2023: 1'804, 2021: 1'454, cf. tab. 2), mais supérieur à celui de 2022 et 2024.

Tab. 2 : Evolution du nombre de cours, participants et leçons depuis 2020 (NP : participants ; NPP : Nbre de périodes par participant).

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Nbre cours	5	9	4	9	6	8
Nbre jours	5,5	5,75	5,50	7,75	6,25	8,10
NP	138	222	80	196	128	167
NP/jours	166,5	151,5	102,0	176,5	127,8	157,0
NPP	1 460	1 454	1 007	1 804	1 036	1 237
NP/cours	28	25	20	22	21	21

Participants aux cours

Depuis des années, les collaborateurs des administrations publiques et des autorités représentent la majorité des participants aux cours (44 %, fig. 1). La proportion de participants issus d'entreprises forestières varie chaque année entre 5 et 15 %. En 2024, elle était de 18 %.

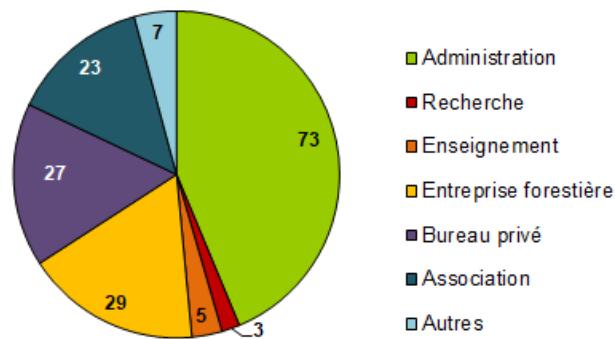


Fig. 1 : Profil des participants 2024 (Nombre de personnes).

La proportion de participants provenant de la Romandie (22 %) était inférieure à la moyenne sur cinq ans (31 %). La proportion de femmes (28 %) correspondait à peu près à la moyenne (31 %). La proportion de spécialistes de la forêt était inférieure à la moyenne sur cinq ans (56 % contre 79 %). Ces valeurs varient toutefois en fonction du thème du cours. L'expérience professionnelle des participants différait également considérablement d'un cours à l'autre (fig. 2).

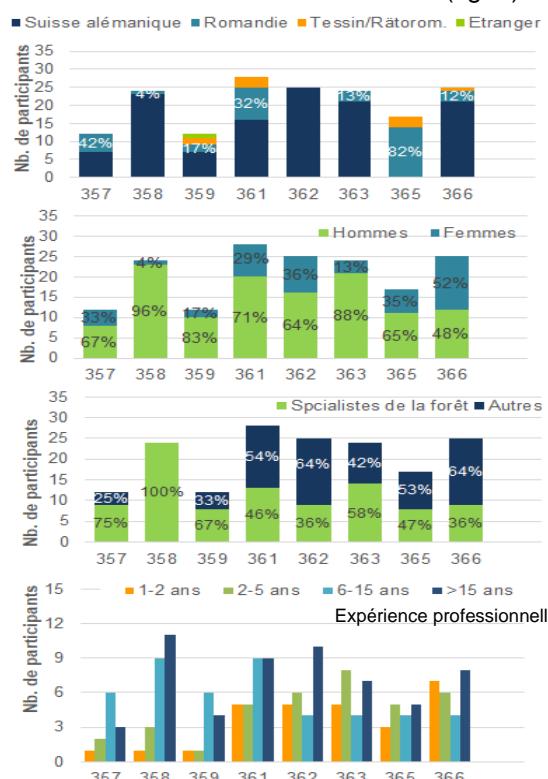


Fig. 2 : Caractéristiques des participants par cours.

Intervenants

En 2025, 41 intervenants au totale ont participé aux cours. 29 % d'entre eux provenaient de la recherche et de l'enseignement. 24 % des intervenants provenaient de bureaux privés et 24 % d'autorités/de l'administration. Les autres provenaient d'autres domaines. (Fig. 3).

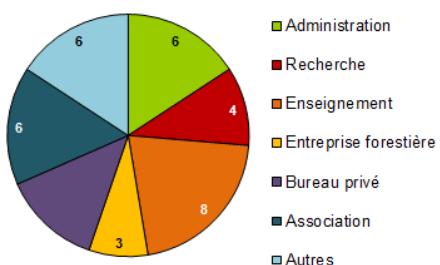


Fig. 3 : Profil des intervenants en 2025 (nombre de personnes).

En 2025, la part d'intervenants issus de la pratique était de 71 %, soit en ligne avec la moyenne sur cinq ans (fig. 4). En 2025, trois intervenants étrangers ont participé.

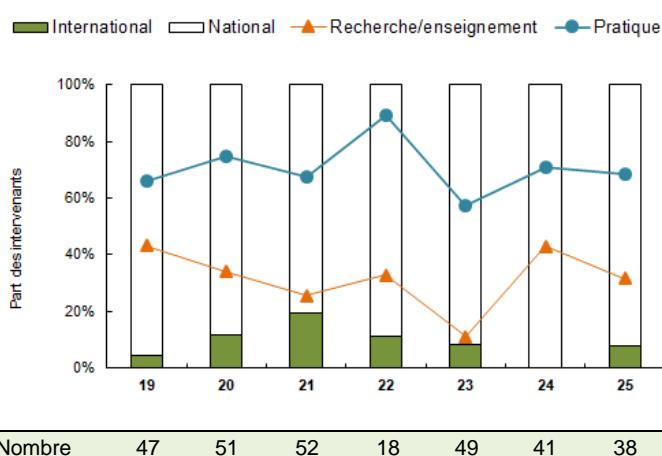


Fig. 4 : Évolution de l'origine et du profil des intervenants depuis 2019.

Qualité et satisfaction

Depuis plusieurs années, le niveau de satisfaction des participants à nos cours est généralement élevé et, en 2025, il est très satisfaisant dans tous les domaines (cf. fig. 5). Les changements par rapport aux années précédentes ont été pour la plupart minimes. L'impression générale a légèrement diminué.

Tendances / résultats de l'enquête

Chaque année, les principales tendances concernant la forêt et sa gestion sont déterminées sur la base d'une analyse spécifique. En 2025, aucune enquête n'a été menée auprès des membres des organisations porteuses et de la newsletter fowala. La commission des cours a sélectionné les thèmes pour l'année suivante dans le cadre d'un workshop interne.

Thèmes clés et tendances sélectionnés (2026)

- *Conservation et politique forestières* : forêt et gibier | Ressources génétiques et matériel forestier de reproduction
- *Biodiversité* : promotion intégrative de la biodiversité dans la gestion forestière | Remise en eau des forêts
- *Gestion forestière proche de la nature*: recommandations sur les essences forestières dans le contexte du changement climatique | Essences forestières résistantes au climat et régénération | Cartographie des stations forestières (NaIS) | Changement climatique et prévention des risques en forêt | Plantations vs régénération naturelle et Climate-Smart-Forestry.
- *Production de bioressources* : forêt et eau potable | Énergies renouvelables et forêt
- *Aménagement du territoire et développement régional* : concepts d'exploitation forestière | Télédétection et données LiDAR / Innovation numérique et outils open source dans le domaine forestier
- *Risques naturels* : gestion des perturbations | durabilité et contrôle des résultats dans les forêts de protection
- *Santé et loisirs* : forêts et santé | gestion des visiteurs en forêt (conflits et opportunités)
- *Communication et éducation à l'environnement* : gestion du personnel | gestion de projet

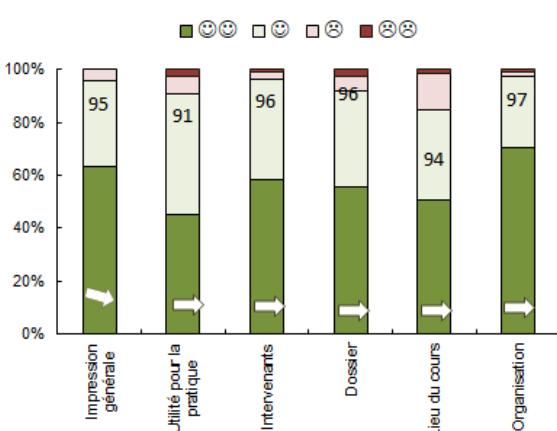


Fig. 5 : Satisfaction des participants aux cours ; (flèches : variation >3-5 % des notes « très bien » et « bien » en 2025 par rapport à la moyenne de 2020-2024).

Finances

Pour l'organisation des cours en 2024 (tableau 3), les contributions fédérales moyennes par cours sont de 48%, soit plus que la moyenne sur 5 ans de 46%.

Tab. 3 : Dépenses et recettes de l'organisation des cours en 2025.

Dépenses liées à l'organisation des cours	
Organisation des cours	144'451,05
Produits liés à l'organisation des cours	
Finances d'inscription	43'620,00
Ventes de dossiers	0
Contributions tiers (fondations, prestations propres/ org. cours, ...)	28'472,80
Soutien Confédération	71'108,29
Prestations propres fowala	1'249,96
Recettes Organisation des cours	144'451,05

Avec un montant équivalent à 17'834 CHF, les dépenses moyennes par jour de cours ont été plus élevées que l'année précédente, mais correspondent à la moyenne des cinq dernières années (18'027 CHF). Les dépenses totales moyennes par jour-participant, d'un montant de 928 CHF, ont été plus élevées que l'année précédente et supérieures à la moyenne sur cinq ans (836 CHF).

La part des coûts totaux moyens par cours qui a pu être couverte par les frais de participation était de 32 %, similaire à celle de l'année précédente (moyenne sur cinq ans: 38 %). En revanche, les dépenses par participant et par cours ont augmenté en 2025 et ont dépassé la moyenne sur cinq ans de 947 CHF (fig. 6).

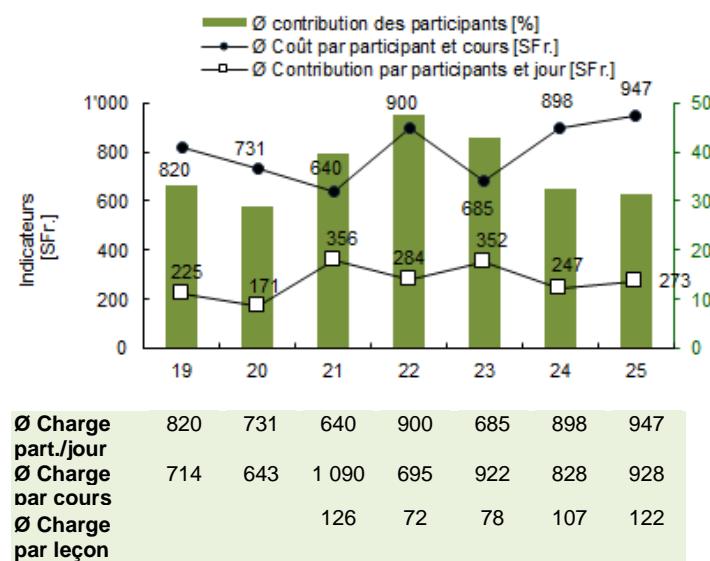


Fig. 6 : Indicateurs de l'organisation des cours depuis 2019.

Les dépenses de fowala pour le développement du programme et les travaux généraux s'élèvent à 104'636 CHF en 2025. Elles ont ainsi largement dépassé la moyenne des cinq dernières années (70'450 CHF). Cela s'explique principalement par les dépenses considérables liées à la recertification EduQua et à d'autres tâches extraordinaires, en particulier la révision de la stratégie.

Tab.4 : Dépenses et recettes de la gestion générale du programme fowala 2025

Dépenses Gestion générale du programme	
Administration générale, inscriptions, rappels	8'083,30
Rapport, budget, programme d'activités, statistiques	3'680
Comptabilité, contrôle financier, recherche de fonds	11'409,90
Prestations de service pour les autres cours	64
Identification précoce, analyse des tendances et des besoins	6'496,00
Coordination, Information, Commission des cours	27'287,75
Marketing, mailing, publicité, envois	4'301,80
Développement du programme	15'136,00
Assurance qualité, Eduqua	12'653,50
Site internet fowala.ch	1'812,65
Dépenses pour cours non réalisés	6'216,36
TVA	7'495,19
Dépenses Gestion générale du programme	104'636,45
Recettes Gestion générale du programme	
Contributions des Associations porteuses	8'500
Contributions des institutions partenaires	0
Contribution de la Confédération	53'800
Divers	0
Contribution des cours	22'000,00
Prestations propres fowala et chargés des cours	20'336,45
Recettes totales Programme	104'636,45

Organisation et partenariats

Les cours ont à nouveau été organisés en collaboration avec différentes institutions de recherche et de pratique.

Partenariats spécifiques 2025 (cours)

- **Hautes écoles, universités et instituts de recherche :** Haute école des sciences agronomiques, forestières et alimentaires HAFL, Institut fédéral de recherches sur la forêt, la neige et le paysage (WSL), ETH Zurich (D-USYS)
- **Autorités et propriétaires forestiers :** Canton du Valais, Canton d'Argovie
- **Associations spécialisées et réseaux de connaissances :** Association suisse du personnel forestier, AfW Communauté de travail pour la forêt, Centre de compétence en sylviculture de Lyss, Groupe de travail « Planification et gestion forestière (WaPlaMa) », ForêtSuisse.

Rétrospective de l'année 2025

- *Newsletter* : mise à jour de la liste de diffusion.
- *Recertification EduQua* : en octobre 2025, fowala a terminé le processus de recertification selon la norme eduQua:2021. Les ajustements nécessaires pour remédier à des non-conformités mineures ont été identifiés et diverses mesures d'amélioration ont été mises en œuvre.

Mesures d'amélioration 2026

- *Qualité de la formation continue* : adaptation et mise à jour du modèle andragogique et des outils correspondants pour une amélioration continue.
- *Stratégie* : actualisation et concrétisation d'une nouvelle stratégie : deux ateliers ont été organisés. L'actualisation de la stratégie et sa mise en œuvre sont prévues pour fin 2026.
- *Réseaux sociaux* : les réseaux sociaux doivent être davantage utilisés dans la communication.

Commission des cours de formation continue Forêt et paysage,
en janvier 2026